

---

# Leerlingen voeden gewassen met water van vissen: “De aardbeien groeien nu vier keer sneller

**MERKSEM - De leerlingen van de derde graad van het Koninklijk Atheneum Merksem hebben in hun school het zogenaamde Aquaponic-systeem ingevoerd. Daarbij worden gewassen gekweekt door ze aan een bak met vissen te koppelen. ‘We zouden graag het systeem verder uitbouwen bovenop de vijver.**

“Onze leerlingen hebben in de klas eerst een klein model uitgebouwd. Vanuit een waterrecipiënt met vissen wordt water gepompt naar een bak waarin allerlei gewassen kunnen groeien. Die vissen leveren de nodige voedingsstoffen voor de planten en de plantenwortels filteren het water voor de vissen. De leerlingen van de eerste en de tweede graad hielpen door wormen uit de composthopen te halen en die aan de grond toe te voegen”, legt leerkracht Jordy Willemot uit.

“Het is echt verbazend”, zeggen de leerlingen. “We zien dat de aardbeien vier tot vijf keer sneller groeien dan op de gewone manier. We hebben niet alleen aardbeien gekweekt, maar ook kleine tomaatjes en krulsla. In het water kunnen er ook vissen worden gekweekt”, zegt zesdejaars Raf Van Rossum.

Het Aquaponics-project kadert in de STEM-module. STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics. Leerkracht Jordy Willemot vroeg voor het project subsidies aan bij de overheid. De school mocht na het indienen van een gefundeerd dossier 1.766 euro ontvangen om het nodige materiaal aan te kopen.

“Onze leerkracht heeft nu nieuwe subsidies aangevraagd om het systeem nog uit te breiden. We hebben hier een grote vijver en we willen daarover een brug bouwen om er een groter Aquaponic-systeem op te zetten”, zegt Nisrine uit het vijfde jaar.

“Wij werken al een aantal jaar met wat wij Max-modules noemen, zegt directeur Eddy Marchand. “De leerlingen kiezen bij het begin van het schooljaar een module die bij hun interesse aansluit. Daar bestaan geen vakgebonden leerplandoelstellingen voor. Maar door de vele toepassingsmogelijkheden vergroot hun kennis sterk. Het project strekt zich uit over verschillende vakken. Deze concrete uitvoeringen vergroten ook de interesse. Met dit Aquaponic-systeem hebben we een project ontwikkeld waarbij de hele school betrokken is.”

## Klimaattraject

“Het past ook in het ruimer MOS-klimaattraject dat door het volledige schoolteam wordt gedragen. MOS staat voor Milieu Op School. We vergroten opnieuw het groene imago van onze school. We bieden het Aquaponic-systeem ook aan de leerlingen van onze basisschool aan. Zij kunnen hier ook aan natuur- en milieuonderzoek komen doen.”

